



Propuestas que pasan a la Etapa 2

De acuerdo a las calificaciones otorgadas por el Comité Científico de Evaluación, el cual se conformó por expertos con una amplia experiencia en la temática a evaluar, las propuestas que pasan a la Etapa 2: Presentación de propuestas, se enlistan aleatoriamente a continuación.

Los comentarios realizados por los evaluadores los podrá encontrar ingresando a la plataforma del Reto COVID-19 con su registro a partir del 21 de julio.

Nombre de la propuesta
● Desarrollo e implementación de una plataforma digital de control de flujo estudiantil-académico-administrativo para la nueva realidad educativa del sector medio-superior.
● Apoyo abuelitos.
● Confinamiento vivienda y habitabilidad durante la pandemia COVID 19.
● Prototipo de sistema en gestión automática de listas rotativas del alumnado, para asistencia presencial o en línea, cumpliendo las restricciones ante la Contingencia por SARS-CoV-2 y un adecuado proceso enseñanza-aprendizaje en las asignaturas y/o actividades de la comunidad Lasallista, que así lo requieran.
● La ciudad postCOVID-19.
● Robot terrestre autónomo desinfectante de interiores mediante luz UV-C.

● Diseño in silico, síntesis y evaluación de potenciales antifibróticos en un modelo de fibrosis pulmonar similar a la inducida por COVID-19.

● Violencia doméstica hacia la mujer en tiempos de la crisis sanitaria del COVID-19 en México, un análisis hacia la atención durante la pandemia.

● Superexplotación laboral y Reconstrucción orgánica del capital en empresas del sector terciario a partir de la reestructura organizacional post-pandemia.

● Sistema de filtrado de aire "Turbo-Clean"

● Desarrollo e implementación de un registro nacional de pacientes con cáncer y COVID-19, a través de una plataforma digital: ONCOVID-MEX.

● Desarrollo de un estetoscopio de bajo costo para dispositivos móviles.

● Tanatología Filosófica: atención a las pérdidas frente a la contingencia COVID-19.

● La enseñanza del Diseño durante la pandemia. Hacia una nueva práctica educativa en la era postCOVID.

● Modelado dinámico basado en autómatas celulares de la propagación del COVID-19.

● Condiciones y experiencias de la comunidad lasallista frente al COVID – 19.

● Proyecto LIDERA: Laboratorio de Investigación Didáctica en Energías Renovables – Aplicación (COVID19).

● Prevalencia de trastornos mentales y conductas de riesgo en estudiantes de la Facultad de Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, México, durante el período de confinamiento por COVID-19.

● Programa de apoyo psiquiátrico para estudiantes con depresión y/o ansiedad en la Universidad La Salle para el Reto COVID-19.

● Sistema auxiliar para el diagnóstico de COVID-19 mediante el análisis de imágenes de CR torácica basado en Deep Learning.

● Y de lo humano...¿Quién se encarga?

● Exoesqueleto Mecánico de Extremidades Superiores para Aumentar el Factor de Seguridad del Equipo de Protección Personal.

● Protocolo de prevención y actuación para instituciones educativas de la Ciudad de México, ante la emergencia sanitaria COVID-19.

● Proyecto Jojopoca

● Diseño del examen profesional a distancia en la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle.

● Desinfección de áreas abiertas y transporte de suministros médicos indispensables por medio de un dron.

● Caja de herramientas con enfoque multidisciplinar para el mantenimiento de la salud integral frente a la contingencia por COVID-19 en población de la Ciudad de México.

● El papel de los mediadores lipídicos en la resolución inflamatoria en COVID-19.

● Desarrollo e implementación de estación medidora de temperatura y oxígeno y aplicación móvil para prevención y seguimiento de casos COVID-19 en la Comunidad Lasallista campus Condesa.