

El cartel científico

Introducción

El cartel o póster científico es un recurso gráfico que se utiliza para transmitir conocimiento sobre un tema de forma más rápida y efectiva que un texto científico. Un cartel científico es una representación visual que integran información derivada de datos y gráficos para transmitir conocimiento (Uzunboylu y Beheshti, 2017). Actualmente, se utilizan en negocios, noticias, sitios web, redes sociales y pueden ser un recurso valioso que permite comunicar avances o resultados de una investigación de una manera informal y creativa a todo tipo de público.

El cartel científico al ser un recurso gráfico debe ser lo más atractivo visualmente para generar interés en la audiencia, pero también debe desarrollar el contenido de forma adecuada para que transmita los resultados esenciales de la investigación que se está exponiendo. Es decir, su objetivo es vender una idea mediante una comunicación inmediata.

Diseño y forma del cartel científico

En cuanto a la preparación del cartel científico hay que tener presente que ésta requiere de tiempo. Generalmente, el cartel científico requiere mostrar datos, redactar cada sección, elaborar tablas, imágenes; incluir citas, bibliografía, etc. Se recomienda realizar las imágenes con buena resolución para una buena presentación del cartel.

Dentro de los requisitos de forma para el cartel, ésta será vertical de 120 cm de alto por 90 cm de ancho. La impresión se recomienda que sea en buena resolución para que las imágenes no se vean pixeleadas. El cartel puede ser elaborado en Microsoft PowerPoint o cualquier otro programa. El fondo puede ser blanco o de algún color similar que permita distinguir texto, imágenes, figuras, etc., sin verse saturado.

Para elegir el tamaño de letra se debe considerar que el cartel debe ser legible a 1.5 m de distancia por lo que se sugiere utilizar un tamaño entre 18 y 20 puntos. El título y subtítulo deben ser más grandes y las referencias pueden ser más pequeñas. Se debe

emplear en todo el cartel únicamente un tipo de letra, para el CLIDi se solicita utilizar **Indivisa Font** en cualquiera de sus versiones (Van't Hooft, 2013).

Es recomendable buscar un equilibrio entre texto (50%) e imágenes (50%). Sin embargo; se puede aumentar el porcentaje de las imágenes cuando éstas favorezcan a una mayor comprensión de la investigación mostrada. Los textos no deben ser demasiado largos, es mejor escribir oraciones cortas y concisas. Las figuras y/o tablas utilizadas se utilizan para proporcionar información adicional a la expresada con el texto. Incluir título y, cuando se requiera, la fuente de consulta. Las referencias deben ir en estilo APA (Pérez, Romero, Suárez y Vaughan, 2015).

Algunos sitios que puedes consultar para el diseño del cartel científico

- <https://venngage.com/templates/infographics>
- <https://www.visme.co/templates/infographics/science/>

Contenido del cartel

La estructura del cartel científico es similar para una sesión de carteles científicos en cualquier congreso científico. La organización de cada una de las secciones del cartel científico generalmente sigue el formato IMRYD; para esta edición del CLIDi 2021 se sugieren las siguientes secciones:

1. Título,
2. Autores,
3. Resumen,
4. Descripción de la Problemática Prioritaria abordada,
5. Objetivo,
6. Propuesta de solución,
7. Resultados e impactos conseguidos,
8. Conclusiones y recomendaciones,
9. Agradecimientos,
10. Referencias.

El cartel, además debe incluir referencias bibliográficas y, opcionalmente, agradecimientos. Cada sección se describe a continuación.

1. El Título del cartel es generalmente, el primer impacto visual que recibe la audiencia. Se sugiere que sea corto y llamativo. Puede usarse una tipografía mayor o negritas.

2. Autores. El nombre completo de los autores aparece debajo del título con un tamaño de letra menor a éste. Se debe incluir la Institución y Facultad de adscripción a la que pertenecen los autores.

3. Resumen. Se recomienda que sea no mayor a 150 palabras y con un lenguaje sencillo a fin de que resulte atractivo para el lector. El resumen incluye la problemática prioritaria abordada, objetivo, propuesta de solución, resultados e impactos obtenidos y conclusiones de manera breve para que el lector sepa a priori lo que el autor está mostrando en el cartel.

4. Descripción de la Problemática Prioritaria abordada. En esta sección se presenta el tema y justifica la investigación realizada además de proporcionar la información necesaria para poder comprender todo el cartel; también se debe mencionar la o las metas de los ODS en las cuales se está incidiendo de manera positiva para su cumplimiento de la agenda del 2030.

5. Objetivo. Se sugiere responder a las preguntas: ¿Qué problema se quiere resolver?, ¿por qué se realiza esta investigación? y ¿cómo propone resolver la problemática?

6. Propuesta de solución. En esta sección se muestra la forma en que se lleva a cabo la investigación, y se describen los métodos empleados. Del mismo modo, se mencionan los datos y las fuentes de donde se obtuvieron. Se expone de manera breve la forma en que se analizaron los datos. Si existe innovación en algún método, entonces se puede extender esta sección.

7. Resultados e impactos conseguidos. Esta sección es la más grande (en proporción) ya que se muestran los resultados o hallazgos de la investigación. Los resultados pueden ser mostrados mediante tablas, figuras, cuadros, etc. Se puede realizar la discusión e interpretación de los resultados obtenidos. Se debe relacionar lo logrado con la conclusión del proyecto con la solución de la problemática prioritaria atendida mencionando a las poblaciones o sectores beneficiados.

8. Conclusión y recomendaciones finales. Se debe describir si se alcanzó el objetivo propuesto y se exponen los aprendizajes obtenidos con la investigación y desarrollo del proyecto. Se puede también dar recomendaciones para el seguimiento del proyecto.

9. Agradecimientos. Esta sección es opcional; en dado caso de colocarla se sugiere agradecer a las personas e instituciones que tuvieron un papel importante para poder concluir el proyecto con alguna portación, ya sea económica, académica o hasta del préstamo de equipo e infraestructura.

10. Referencias. Se refiere a la lista de obras que fueron utilizadas dentro del cartel (citadas), también se pueden incluir páginas de internet. Únicamente se menciona lo que aparece en el cartel. Las referencias, así como las citas deben escribirse de acuerdo con el estilo APA. Es frecuente que los revisores recomienden utilizar artículos y libros actuales (no más de cinco años para artículos y no más de diez años para libros). Sin embargo, esta regla puede omitirse a fin de no caer en el error de citar fuentes incompletas o insuficientes que no permitan diversidad y profundidad teórica y metodológica. En tal caso es mejor recurrir a las fuentes primarias u originales sin importar su antigüedad (Arias, 2017).

Criterios a evaluar

Durante la presentación del cartel los autores deben estar atentos a dar explicación a cualquier asistente que esté interesado en la investigación que se está mostrando. No se trata de un examen oral por lo que la exposición que realizan los autores es de forma cordial. Los evaluadores, al mismo tiempo que escuchan la presentación llenarán un formato calificando algunos criterios del cartel científico:

1. Estructura de la presentación (fondo y forma). Son las características generales de la presentación: exposición oral, tamaño de letra, tiempo, tono de voz, dominio de tema, calidad del cartel en general.

2. Contenido. Este criterio se refiere a la información general mostrada en el cartel. Claridad en la presentación de los datos, metodología, resultados, discusión y/o conclusión y referencias bibliográficas. De igual forma se evaluará la descripción del problema, las imágenes, figuras, tablas o gráficas presentadas.

3. Grado de significancia. Se evaluará la complejidad, originalidad e impacto de la investigación. Así como la calidad de las respuestas que los autores dan a los evaluadores.

Recuerda, ¡la creatividad es lo más importante!

Referencias

Uzunboyly, H., Beheshti, M. (2017). An investigation through content analysis in infographics. *The Turkish online Journal of Design Art and Communication*, 7 (4) , 655-666. doi: 10.7456/10704100/011

Arias, F. (2017). Obsolescencia de las referencias citadas: un mito académico persistente en la investigación universitaria venezolana. *Revista e-Ciencias de la Información*, 7 (1): 1-13. DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/eci.v7i1.26075>

Van't Hooft, A. (2013). Cómo elaborar un cartel científico. *Revista de El Colegio de San Luis*, 3(5), 134-145.

Pérez M., Romero M., Suárez E y Vaughan N. (2015) Manual de citas y referencias bibliográficas: Latino, APA, Chicago, IEEE, MLA, Vancouver. *Bogotá: Universidad de los Andes, Vicerrectoría Académica*, Ediciones Uniandes, 2015. Disponible en <https://universoabierto.org/2019/02/12/manual-de-citas-y-referencias-bibliograficas-latino-apa-chicago-ieee-mla-vancouver/>